

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с №3 за 2024 год

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
от « 25 » 03 2025 года

Утверждаю: _____
заведующий МБДОУ д/с №3
Проскурина О.С.
приказ от 25.03.2025 № 30

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №3 «Солнышко» города Новошахтинска |
| Руководитель | Проскурина Оксана Сергеевна |
| Адрес организации | г.Новошахтинск, улица Зорге, 68 |
| Телефон, факс | 8-86369-2-23-28 |
| Адрес электронной почты | ds3novoshachtinsk2011@yandex.ru |
| Сайт учреждения | http://mbdou3nov.ucoz.ru |
| Учредитель | Администрация города Новошахтинска в лице Управления образования Администрации города Новошахтинска |
| Дата создания | Март 1966 года |
| Лицензия | № 5295 от 23.07.2015 года |

Режим функционирования дошкольного учреждения: рабочая неделя – 5 дней.

Режим пребывания детей в дошкольном учреждении: 12 часов, с 7.00 до 19.00.

Общая площадь помещений в расчете на одного воспитанника для осуществления образовательной деятельности: 3 кв.метра. Общая площадь территории дошкольного учреждения составляет 5474 кв.м. Детский сад рассчитан на 100 мест, в ДОО функционирует 5 возрастных групп. Дошкольное учреждение посещают 98 воспитанников.

В ближайшем окружении дошкольного учреждения находится муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа № 31, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «СЮТ», ОАО «Глория-джинс», автодорога М-19 «Новошахтинск - Майский».

Проезд различными видами транспорта до остановки «Городская». Переход автодороги по надземному переходному мосту.

Цель деятельности дошкольного учреждения: осуществление образовательной

деятельности в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, реализующей образовательный процесс в условиях Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования для детей в возрасте от 2-х до 7 лет на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования № 1028 от 25.11.2022 года.

Программа основана на положениях:

- 1) действующего законодательства, регулирующего деятельность системы дошкольного образования;
- 2) отечественных психолого-педагогических исследований о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста;
- 3) научных и практических разработок, показавших свою эффективность в условиях современного дошкольного образования;

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ДОО проводится на основе комплексно-тематического планирования и предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, в рамках занятий с детьми, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования предполагает решение образовательных задач в соответствии с образовательными областями путем их интеграции:

- *Физическое развитие
- *Социально-коммуникативное развитие
- *Познавательное развитие
- *Речевое развитие
- *Художественно-эстетическое развитие

Учебный план составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и правилами СанПиНа. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки на занятиях и в самостоятельной деятельности.

2. Оценка системы Управления дошкольной образовательной организацией.

МБДОУ д/с №3 осуществляет образовательную деятельность на основе Устава МБДОУ, утвержденного 30.03.2015 года приказом № 152 Управления образования Администрации города Новошахтинска.

В своей работе дошкольное учреждение руководствуется Конституцией РФ, действующим Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и ФЗ № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка, Гражданским кодексом РФ, Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3848-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением главного государственного санитарного врача от 27.10.2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки, локальными актами дошкольного учреждения.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является заведующий дошкольным учреждением.

Органы Управления в МБДОУ д/с №3

| наименование | функции |
|-------------------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и организационно-методических структур, утверждает штатное расписание, отчетную документацию ДОО, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением. |
| Педагогический совет | Рассматривает вопросы проведения образовательного процесса в ДОУ, разработка Образовательной программы, выбора программ и технологий, учебных методических пособий, аттестации и повышения квалификации педагогических кадров. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы развития дошкольной образовательной организации, материально-технического и финансового обеспечения. |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право каждого работника участвовать в управлении ДОО, в том числе в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОО, принимать локальные акты, регламентирующие деятельность ДОО и работников, вносить предложения по корректировке планов мероприятий по совершенствованию материально-технической базы учреждения. |

По итогам

2024года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, учитывающая мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности в ДОО.

Оценка образовательной деятельности в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с мониторингом образовательного процесса.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения осуществляет образовательный процесс в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, разработанной на основе Федеральной основной образовательной программы дошкольного образования от 25.11.2022 года № 1028.

Реализуются дополнительные парциальные программы и технологии:

-«Цветные ладошки» автор И.А.Лыкова

-«Художественный труд в детском саду» автор И.А.Лыкова

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» авторы Н.Авдеева, О.Князева, Р.Стеркина
- «ОБЖ для дошкольников» автор Н.С.Голицына
- «Наш дом – природа» автор Н.А.Рыжова
- «Юный эколог» автор С.Н.Николаева
- «Мы живем в России» авторы Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова
- «Обучение детей грамоте» автор М.Д.Маханева
- «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» автор Л.В.Абрамова
- «Игровая деятельность в детском саду» автор Н.Ф.Губанова
- «Поиграем в профессии» автор Е.А.Алябьева
- «Прогулки в детском саду» авторы И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова
- «Ритмическая мозаика» автор А.И.Буренина

Реализация Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, пространственные предметно-развивающие условия позволяют обеспечить качество образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО.

Проводится коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения в развитии познавательной, личностной сферы и речевом развитии. Данную работу осуществляют педагог-психолог и учитель-логопед. Используются индивидуальные и подгрупповые формы работы с детьми. В мае 2024 года выпущено из группы коррекции психических процессов 10 детей, оставлено для дальнейшей работы 1 ребенок; из речевой коррекционной группы выпущено 14 детей, оставлено 8 детей. В сентябре зачислено на коррекцию психических процессов 11 детей, для коррекции речевого развития зачислено 26 детей. На 31 декабря 2024 года списочный состав коррекционных групп остался без изменения.

Уровень развития детей определяется по результатам диагностики, которая проводится на начало и конец учебного года. Для проведения диагностического мониторинга используются диагностические занятия по каждому разделу Образовательной программы, наблюдения и беседы с детьми. Результаты диагностики отражаются в диагностических картах по каждой возрастной группе. Результаты качества освоения Образовательной программы в соответствии с образовательными областями на конец 2023-2024 учебного года отражены в таблице.

| Образовательные области | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Процентное отношение в пределах нормы |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|
| Познавательное развитие | 44 ребенка 43 % | 50 детей 49 % | 8 детей 8 % | 92 % |
| Речевое развитие | 45 детей 44 % | 40 детей 39 % | 17 детей 19 % | 83 % |
| Социально-коммуникативное развитие | 50 детей 49 % | 42 ребенка 41 % | 10 детей 10 % | 90 % |
| Художественно-эстетическое развитие | 41 ребенок 40% | 49 детей 48 % | 12 детей 12 % | 88 % |
| Физическое | 52 ребенка | 42 ребенка | 8 детей | 92 % |

| | | | | |
|----------|------|------|-----|--|
| развитие | 51 % | 41 % | 8 % | |
|----------|------|------|-----|--|

Результаты педагогического анализа уровня развития детей всех возрастных групп показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития по сравнению с началом учебного года, что говорит о положительной результативности образовательного процесса в ДОО.

В мае 2024 года был проведен мониторинг сформированности мотивационной и интеллектуальной готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. Было обследовано 20 детей. Результаты показали, что дошкольники умеют работать в соответствии с предложенной инструкцией, умеют самостоятельно выполнять работу по образцу, могут переключаться с одного вида деятельности на другой. У детей достаточный объем внимания и памяти, хорошо развито конкретно-образное мышление с начатками логических операций мышления. 70 % детей имеют высокий уровень подготовки к обучению в школе, 30 % - средний уровень, 0 % - низкий уровень. Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что в дошкольном учреждении ведется планомерная и систематическая образовательная и воспитательная работа с детьми по подготовке детей к обучению в школе.

Стратегию воспитательно-образовательной работы определяет анализ семейно-социального мониторинга семей воспитанников. На 01.10.2024 года данный анализ представлен в таблицах.

| Состав семей воспитанников | Количество семей | Процентное отношение |
|-----------------------------------|------------------|----------------------|
| Полные благополучные семьи | 74 семьи | 76 % |
| Неполные благополучные семьи | 24 семьи | 24 % |
| Полные неблагополучные семьи | 0 | 0 |
| Неполные неблагополучные семьи | 0 | 0 |
| Из общего числа многодетные семьи | 10 семей | 10 % |
| Из общего числа опекаемые семьи | 1 семья | 1 % |

| Семьи по количеству детей | Количество семей | Процентное отношение |
|---------------------------|------------------|----------------------|
| В семье 1 ребенок | 37 семей | 38 % |
| В семье 2 ребенка | 51 семей | 52 % |
| В семье 3 и более детей | 10 семей | 10 % |

В работе с семьями воспитанников используются различные формы и методы работы, которые позволяют учитывать интересы и потребности семей, взаимосвязь в работе родителей воспитанников, педагогов и детей. Многодетным семьям и детям из неполных

семей уделяется особое внимание по интересующим родителей вопросам по образованию и развитию. Многодетные семьи состоят в банке семей дошкольного учреждения и составляют 10 % от численности семей воспитанников.

4. Анализ контингента воспитанников МБДОУ (на 31.12.2024 года)

| показатели | количество человек | % ставка |
|--|--------------------|----------|
| Количество детей | 98 | 100% |
| Из них мальчиков | 52 | 53% |
| Из них девочек | 46 | 47% |
| Детей-сирот | 0 | 0% |
| Детей-инвалидов (из общего числа) | 3 | 3.06 % |
| Детей до 3-х лет | 17 | 17 % |
| Детей с 3-х до 8-ми лет | 81 | 83 % |
| В режиме полного рабочего дня | 98 | 100% |
| В режиме кратковременного пребывания | 0 | 0 % |
| В семейных группах | 0 | 0% |
| По реализации Образовательной программы ДО | 98 | 100% |

5. Оценка кадрового обеспечения в МБДОУ д/с №3.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Количество сотрудников составляет 27 человека (2 человека в декретном отпуске), из них педагогический коллектив составляет 8 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого составляет:

Воспитанник/педагог- 12.25/1

Воспитанник/все сотрудники – 3.62/1

В 2024 году было аттестовано на соответствие занимаемой должности 2 педагога. Аттестован на высшую категорию 1 педагог, на первую квалификационную категорию аттестовано 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогов, курсы оказания первой помощи прошли 8 педагогов.

В таблицах представлена характеристика педагогического коллектива по стажу работы, по образованию, по возрастному цензу.

По стажу работы педагогов:

| до 2-х лет | от 2-х до 5-ти лет | от 5-ти до 10-ти лет | от 10-ти до 15-ти лет | от 15-ти до 20-ти лет | свыше 20-ти лет |
|---------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 1 педагог 12.5 % | 0 | 3 педагога 37.5% | 0 | 1 педагог 12.5 % | 3 педагога 37.5 % |

По образованию:

| | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Высшее педагогическое образование | Высшее непедагогическое образование | Среднее профессиональное педагогическое образование |
| 2 педагога 25 % | 0 | 6 педагогов 75 % |

По возрастному цензу:

| | | | | |
|---------------------|--------------------|--------------------|---------------------|----------------------|
| До 30 лет | До 40 лет | До 50 лет | До 55 лет | Свыше 55 лет |
| 1 педагог 12.5 % | 2 педагога 25 % | 2 педагога 25 % | 1 педагог 12.5 % | 2 педагога 12.5 % |

В 2024 году педагоги дошкольного учреждения приняли участие во многих муниципальных этапах областных конкурсов, городских конкурсах и фестивалях, акциях.

- *Участие в региональном проекте «Великие особые»;
- *Участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»;
- *Городские Юнармейские соревнования «Папа может» - грамота;
- *Муниципальный этап областного конкурса «Лучшее праздничное мероприятие в честь 10-летия образования команд ЮПИД» - 2 место;
- *Участие в открытом фестивале православной культуры «Рождественская звезда – 2024» - дипломы лауреата 2-ой степени, 3-ей степени;
- *Участие в городском конкурсе детского рисунка «Новогодние картинки» - диплом победителя;
- *Областные экологические акции «День леса», «День птиц» - сертификаты участника;
- *Открытый городской Фестиваль православной культуры «Радость моя, Христос воскрес!» - дипломы лауреатов 1-ой и 2-ой степени;
- *Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля команд ЮПИД «Веселый светофор» - 3 место;
- *Городской этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» - сертификат, грамота за 3 место;

В течение года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень путем самообразования, участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений города и региона. Постоянное повышение своего педагогического опыта работы помогает педагогам находить оптимальные пути решения образовательных и воспитательных задач в работе с детьми.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУд/с№3

утверждено Положением о внутренней системе оценки качества образования от 14.12.2018 года.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям образовательной деятельности.

В период с 03.12.2024 по 11.12.2024 приняли участие в анкетировании

65 родителей, получены следующие результаты:

- устраивает родителей (законных представителей)

работа дошкольного учреждения для развития и благополучия детей – 91%

- устраивает материально-

техническое обеспечение дошкольного учреждения для развития детей – 83 %

- устраивают условия для подготовки к школе детей, посещающих дошкольное учреждение – 95 % (анкетирование родителей детей подготовительной группы);

- устраивают условия для питания детей в дошкольном учреждении – 89 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в дошкольном учреждении.

7. Оценка методического обеспечения МБДОУ д/с №3.

В дошкольном учреждении имеется вся необходимая методическая литература для проведения занятий и совместной деятельности с детьми в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования и учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Необходимая методическая литература и периодические подписные издания располагаются в методическом кабинете. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для проведения образовательного процесса во всех возрастных группах. Методический кабинет оснащен также ноутбуком и сетью Интернет. Это позволяет работать с текстовыми материалами в социальных сетях, использовать фото и видео материалы для работы с детьми, родителями и педагогами. Методические и программные материалы располагаются в соответствии с образовательными направлениями деятельности дошкольного учреждения. В этом году пополнилась выставка декоративных предметов по художественно-эстетическому развитию: Донская керамика, бросового материала.

8. Оценка материально-технической базы МБДОУ д/с №3.

В дошкольном учреждении имеется достаточная материально-техническая база для реализации Образовательной программы дошкольного образования и всей жизнедеятельности воспитанников в ДОО. В МБДОУ д/с №3 оборудованы следующие помещения:

*групповые комнаты – 5;

*спальни – 4;

*кабинет заведующего – 1;

*методический кабинет – 1;

*музыкальный зал – 1;

*кабинет педагога-психолога – 1;

*комната ОБЖ – 1;

*логопедический кабинет – 1;

*медицинский кабинет – 1;

*костюмерная – 1;

*пищеблок – 1;

*прачечная – 1;

*бухгалтерия – 1;

*кладовая – 2;

При создании пространственной предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности дошкольников. Пространственная предметно-

развивающая среда динамичная, открытая, предусматривает чередование различных видов детской деятельности. В каждой возрастной группе она оформлена и расположена по-разному. В достаточном количестве имеются учебные материалы и наглядные пособия, используемые в работе с детьми. В группах достаточное количество игрушек, детской кукольной мебели для организации сюжетных игр и самостоятельной деятельности, дидактических и настольно-печатных игр, произведений художественной литературы и познавательных энциклопедий. Предметно-развивающие условия в группах постоянно пополняются новыми играми и игрушками. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, художественно-эстетическую, обеденную зоны, в первой младшей группе еще имеется спальная зона.

Мебель и оборудование в группах соответствует росту детей и требованиям СанПиНа, промаркирована. Обозначены схемы посадки детей за столами.

Большое внимание уделяется безопасности жизни детей и взрослых. Территория детского сада обнесена металлическим забором с закрывающимися калитками и воротами. Центральный вход оборудован электрическим звонком, кнопкой вызова для инвалидов. Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой. Осуществляется охрана дошкольного учреждения охранником, имеющим лицензию. Заключены договоры с соответствующими обслуживающими организациями. Общая площадь территории дошкольного учреждения составляет 5129 кв.метров. На ней расположены две прогулочные веранды, цветники, огороды, транспортная площадка, хозяйственный двор. На прогулочных участках имеется игровое оборудование, скамейки, столы, домики, лесенки, песочницы.

Медицинское обслуживание дошкольников обеспечивается врачом-педиатром Огнерубовой Еленой Анатольевной, медицинской сестры в дошкольном учреждении нет. Контроль за питанием детей осуществляет заведующий МБДОУ, составляет меню-раскладку, следит за выполнением санитарно-эпидемиологических правил в соответствии с СанПиНом, проводит просветительскую работу с сотрудниками детского сада, детьми и их родителями, оформляя консультации в информационных уголках и в социальных группах. Дети осмотрены врачами узкой специализации, проведено диспансерное наблюдение детей в соответствии с планом МУЗ ЦГДБ.

В целях недопущения распространения вирусных инфекций (в том числе COVID 19), гриппа, в дошкольном учреждении в 2024 году соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников —
- термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний и заболеваний кожи занесены результаты в Гигиенический журнал;
-
- еженедельная генеральная уборка согласно графика с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка обработкой всех контактных поверхностей, игрушки оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, на щитке с отметкой в специальном журнале;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
-

проведение всех мероприятий в помещении отдельной групповой комнаты или на открытом воздухе отдельно от других групп;

-

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным инфекционным заболеванием.

Организация питания осуществляется в соответствии с правилами СанПиН 2.3/2.4.3590-20, регламентирующими контроль за калорийностью блюд, их разнообразием. На каждое блюдо разработаны технологические карты приготовления. Для информированности родителей ежедневно размещается меню на сайте дошкольного учреждения, заверенное руководителем, в группах также имеются уголки меню. Питание четырехразовое: завтрак, обед, полдник и ужин. Продукты питания имеют сертификаты соответствия и санитарное заключение, доставляются специализированным транспортом. Медицинский кабинет соответствует требованиям СанПиН для оказания первой медицинской помощи воспитанникам при необходимости. В 2024 году проведен частичный косметический ремонт умывальных, пищеблока, групповых комнат.

9. Анализ показателей деятельности МБДОУ д/с №3

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 98 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 98 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 17 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 81 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 98/98 человек 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 98 человек 100 % |

| | | |
|-------|---|----------------------|
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек 0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 3 человека 3.06 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек 0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек 0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек 0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 человека 25 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека 25 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек 75 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек 75 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человека 50 % |

| | | |
|-------|--|----------------------------|
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека 25 % |
| 1.8.2 | Первая | 2 человека 25 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 8 человек |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек 12.5 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека 37.5 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8/1 1 человек 12.5 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8/2 2 человека 25 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 8/98 1/12.25 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |

| | | |
|--------|---|---------|
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 3 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ результатов показателей деятельности МБДОУ д/с №3 показывает, что в дошкольном учреждении достаточная инфраструктура, которая позволяет реализовывать Образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

МБДОУ д/с №3 укомплектовано достаточным количеством педагогических кадров и иных работников, что обеспечивает результативность и качество образовательного процесса в целом.