**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад общеразвивающего вида №3 «Солнышко»**

 **города Новошахтинска**

 **улица Зорге, 68, телефон: 8-86369-2-23-28**

 **Аналитическая справка по результатам**

 **самообследования МБДОУ д/с №3**

 **за 2015 – 2016 учебный год**

**1. Общие вопросы**

**1.1. Сведения об образовательном учреждении.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №3 «Солнышко» города Новошахтинска.

Сокращенное название: МБДОУ д/с №3.

Учредитель: Администрация города Новошахтинска в лице Управления образования Администрации города Новошахтинска.

Заведующий МБДОУ д/с № 3 – Проскурина Оксана Сергеевна, возглавляет дошкольное учреждение с сентября 2014 года.

МБДОУ д/с №3 осуществляет образовательную деятельность на основе Устава МБДОУ, утвержденного 30.03.2015 года приказом № 152 Управления образования Администрации города Новошахтинска.

В своей работе дошкольное учреждение руководствуется Конституцией РФ, действующим Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Конвенцией о правах ребенка, Гражданским кодексом РФ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН № 2.4.1.3049-13, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки, локальными актами учреждения.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

выданная 23.07.2015 г., серия 61Л01, №0002779, регистрационный номер 5295, срок действия лицензии - бессрочная

Детский сад расположен в микрорайоне Городская по адресу: 346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, улица Зорге, 68,

телефон: 8-86369-2-24-28.

МБДОУ д/с №3 функционирует с 1966 года.

Режим функционирования дошкольного учреждения: рабочая неделя – 5 дней.

Режим пребывания детей в дошкольном учреждении: 12 часов, с 7.00 до 19.00.

 Сайт учреждения: http://mbdou3nov.ucoz.ru

 Электронный адрес учреждения: ds3novoshachtinsk2011@yandex.ru

 Общая площадь помещений в расчете на одного воспитанника для

осуществления образовательной деятельности: 3 кв. метра.

В ближайшем окружении дошкольного учреждения находится муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа № 31, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «СЮТ», ОАО «Глория-джинс», автодорога «Ростов-Харьков».

Проезд различными видами транспорта до остановки «Городская».

**1.2.Анализ контингента педагогического коллектива**

В МБДОУ численный состав сотрудников составляет 26 человек.

Численный состав педагогов составляет: 10 человек.

Из них по образованию:

Высшее образование: 4 педагога - 40%

Высшее образование педагогической направленности: 4 педагога - 40%

Среднее специальное: 7 педагогов – 70%

Среднее специальное педагогической направленности: 7 педагогов – 70%

Из них по стажу работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  до 5-ти лет |  5 – 10 лет |  10 – 20 лет |  20 – 30 лет | свыше 30 лет |
|   | 2 педагога – 20 % | 2 педагога 20 %  | 3 педагога 30 %  | 3педагов30 % |

Из них по категориям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Высшая категория |  Первая категория | На соответствие занимаемой должности | Педагоги без категории |
| 1 педагог – 10% | 4 педагога – 10% | 4 педагога – 10 % | 2 педагога – 10 %1педагог работает менее 2-х лет, 1 педагог вышел из декретного отпуска,  |

Из них по возрастному цензу:

|  |  |
| --- | --- |
|  до 30 лет |  от 55 лет |
|  2 педагога – 20 % |  4 педагога – 40% |

Расстановка педагогических кадров рациональная, текучести кадров нет, коллектив имеет большой творческий потенциал.

 Повышение квалификации педагоги проходят в соответствии с перспективным планом курсовой переподготовки:

 в течение учебного года прошли повышение квалификации 6 педагогов. Большое значение в МБДОУ придается самообразованию педагогов через творческие отчеты, показ презентаций, мастер-классы, семинары, методические объединения педагогов города, педагогические совещания и другие формы работы.

**1.3.Анализ контингента воспитанников МБДОУ (на 01.07.2016 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  показатели |  количество человек |  % ставка |
| Количество детей |  126 |  100% |
| Из них мальчиков |  71 |  |
| Из них девочек |  55 |  |
| Детей-сирот |  0 |  0% |
| Детей-инвалидов |  0  |  0% |
| Детей до 3-х лет |  16 |  13 % |
| Детей с 3-х до 8-ми лет |  110 |  87 % |
| В режиме полного рабочего дня |  126 |  100% |
| В режиме кратковременного пребывания |  0 |  0% |
| В семейных группах |  0 |  0% |
| По реализации образовательной программы ДОУ |  126 |  100% |

 **1.4.Анализ материально-технической базы дошкольного учреждения.**

Материально-техническая база постоянно обновляется.

-проведены текущие косметические ремонты групповых комнат, кабинетов, пищеблока, прачечной, коридоров;

-произведена замена части забора на участке средней группы;

-спилено дерево на участке подготовительной группы;

-дополнено оборудование на участках детского сада для игр детей на воздухе;

-оформлена сцена в музыкальном зале для показа спектаклей занавесами;

-пополнен фонд игрушек, развивающих игр для детей по различным направлениям образовательно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**2.Содержание образовательной деятельности**

**2.1. Основная образовательная программа дошкольного учреждения.**

Основная Образовательная программа дошкольного учреждения разработана для реализации образовательного процесса в условиях Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования для детей в возрасте от 2-х до 7 лет.

Программа основана на положениях:

1) отечественных психолого-педагогических исследований о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста;

2) научных и практических разработок, показавших свою эффективность в условиях современного дошкольного образования;

3) действующего законодательства, регулирующего деятельность системы дошкольного образования.

Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса детей дошкольного возраста.

Содержательный компонент образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и основывается на принципе интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, в рамках непосредственно образовательной деятельности, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная программа предполагает решение образовательных задач в соответствии с образовательными областями:

\*Физическое развитие

\*Социально-коммуникативное развитие

\*Познавательное развитие

\*Речевое развитие

\*Художественно-эстетическое развитие

Реализация каждой образовательной области осуществляется посредством интегрированного подхода во всех видах детской деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями в соответствии с ФГОС ДО и правилами Сан ПиНа. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В каждой возрастной группе разработана Рабочая программа для реализации целей и задач Образовательной программы дошкольного учреждения.

**2.2.Основные цели и задачи образовательной деятельности дошкольного учреждения.**

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ являются:

\*охрана жизни и здоровья детей;

\*обеспечение физического, познавательного, речевого, социально-

 коммуникативного и художественно-эстетического развития детей;

\*воспитание ответственного отношения к другим людям, миру природы и

социальному миру, воспитание патриотических и гражданских качеств личности;

\*осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями), учреждениями социальной и культурной направленности;

 \*осуществление коррекции речевого развития детей.

**2.3. Особенности образовательного процесса в дошкольном учреждении.**

Педагогический коллектив дошкольного учреждения осуществляет образовательный процесс в соответствии с Образовательной программой МБДОУ, разработанной на основе комплексной программы Т.Н.Дороновой «Радуга» и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В течение учебного года реализовывались дополнительные программы и технологии:

-«Мир открытий» авторы Л.Г.Петерсон, И.А.Лыкова

-«Цветные ладошки» автор И.А.Лыкова

-«Художественный труд в детском саду» автор И.А.Лыкова

-«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

авторы Н.Авдеева, О.Князева, Р.Стеркина.

-«ОБЖ для дошкольников» автор Н.С.Голицына

-«Формирование основ безопасности у дошкольников» автор К.Ю.Белая

-«Наш дом – природа» автор Н.А.Рыжова.

-«Юный эколог» автор С.Н.Николаева

-«Речевое развитие детей дошкольного возраста» автор О.С.Ушакова

-«Театр физического развития и оздоровления» автор Н.Н.Ефименко

-«Мы живем в России» авторы Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова

Реализация Образовательной программы МБДОУ, рабочих программ по каждой возрастной группе, образовательных парциальных программ и технологий, пространственные предметно-развивающие условия позволили обеспечить качество образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО.

Проводится коррекционная работа с детьми, имеющими речевые нарушения. Используются индивидуальные и подгрупповые формы работы с детьми. Выявлено в учебном году 36 детей, имеющих речевые нарушения – фонетико-фонематические нарушения и общее недоразвитие речи; зачислено на коррекцию –15 детей.

МБДОУ осуществляет дополнительные образовательные услуги в семи кружках и секциях по интересам на бесплатной основе по направлениям: художественно-эстетическое и познавательное развитие.

Общее количество детей, охваченных кружковой работой, составляет 105 детей, процент охвата составляет 77 %.

Художественно-эстетическое направление:

-кружок ручного труда и моделирования «Мастерилка» для детей старшего возраста;

-театральная студия «Затейники» для детей подготовительной группы;

-фольклорный кружок «Родничок» для детей подготовительной группы;

-кружок «Одуванчик» для детей раннего возраста;

-изостудия «Кисточка» для детей младшего возраста;

-кружок «Умелые ручки» для среднего возраста;

Познавательное направление:

-кружок «Уроки безопасности» для детей старшего возраста;

 **2.4. Условия осуществления образовательного процесса.**

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми, родителями и педагогами. Здание дошкольного учреждения двухэтажное, построено по типовому проекту. Территория детского сада озеленена деревьями и кустарниками по всему периметру.

В учреждении имеется полифункциональный зал, предназначенный для проведения физкультурных и музыкальных занятий; логопедический кабинет; методический кабинет; медицинский кабинет; комната ОБЖ; в приемной группы «Радуга» оборудована экспериментальная комната; гримерная и комната сказок для театральной деятельности.

В детском саду 5 групповых помещений, в одной группе спальные места находятся в группе, в двух группах частично находятся спальные места, в остальных двух группах отдельно от групповой комнаты. Во всех возрастных группах созданы оптимальные условия для игровой, познавательной, художественно-эстетической, двигательной деятельности. Пространственная предметно-развивающая среда динамичная, открытая, предусматривает чередование различных видов детской деятельности. В каждой возрастной группе она оформлена и расположена по-разному. В достаточном количестве имеются учебные материалы и наглядные пособия по реализации образовательных областей в работе с детьми.

Мебель и оборудование в группах соответствует росту детей и требованиям СанПиНа, промаркирована в соответствии с ростом детей.

Большое внимание уделяется безопасности жизни детей и взрослых. Территория детского сада обнесена металлическим забором с закрывающимися калитками и воротами. Центральный вход оборудован электрическим звонком. Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой. Заключены договоры с соответствующими обслуживающими организациями. Общая площадь территории дошкольного учреждения составляет 5129 кв.метров. На ней расположены две прогулочные веранды, цветники, огороды, альпийская горка, спортивная площадка, транспортная площадка, хозяйственный двор. На прогулочных участках имеется игровое оборудование, скамейки, столы, домики, вагончики, кораблики, палатки, лесенки, колеса для перепрыгивания и другое оборудование.

Медицинское обслуживание дошкольников обеспечивается врачом-педиатром Огнерубовой Еленой Анатольевной и медсестрой Галицкой Аллой Алексеевной. Медицинский персонал несет ответственность за проведение профилактических прививок и других профилактических мероприятий. Медицинская сестра осуществляет контроль за питанием детей, составляет меню-раскладку в соответствии с перспективным меню, следит за выполнением санитарно-эпидемиологических правил в соответствии с СанПиНом, проводит просветительскую работу с сотрудниками детского сада, детьми и их родителями, оформляя консультации в информационных уголках. Медицинский кабинет соответствует требованиям СанПиНа для оказания первой медицинской помощи воспитанникам при необходимости.

С целью профилактики простудных заболеваний в весенне-осенний период проводятся следующие мероприятия: чесночно-луковые ингаляции, витаминизации третьих блюд, точечный массаж и дыхательная гимнастика.

Организация питания осуществляется в соответствии с правилами СанПиНа, регламентирующими контроль за калорийностью блюд, их разнообразием. На каждое блюдо разработаны технологические карты приготовления. Для информированности родителей ежедневно вывешивается меню, заверенное руководителем, в группах также имеются уголки меню. Питание четырехразовое: завтрак, обед, полдник и ужин. Продукты питания имеют сертификаты соответствия и санитарное заключение, доставляются специализированным транспортом.

 **2.5.Инновационная деятельность в дошкольном учреждении.**

В мае этого года закончилась инновационная работа в рамках областной пилотной площадки по апробации и внедрению основной общеобразовательной программы «Мир открытий». Творческой группой старших воспитателей города был обобщен опыт работы по данной программе по теме «Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников в рамках апробации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий», опубликованный в сборнике материалов к научно-практической конференции «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта: проблемы и перспективы внедрения образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» в апреле 2016 года.

По вопросам инновационной деятельности опубликованы статьи на сайте дошкольного учреждения, на сайте Управления образования Администрации города Новошахтинска.

**2.6.Работа с родителями.**

В МБДОУ используются различные формы работы с семьями воспитанников: родительские собрания, консультации индивидуальные и подгрупповые, показ презентаций, беседы и круглые столы по вопросам воспитания и развития детей, анкетирование по выявлению уровня работы дошкольного учреждения, потребностей в образовательных услугах, совместные праздники и развлечения, оформление уголков, стендов, памяток и выставки совместных рисунков и поделок, акции. Систематически проводились инструктажи по соблюдению правил комплексной безопасности не только с родителями воспитанников, но и с семьями «группы риска» и многодетными семьями по микрорайону дошкольного учреждения. Повышению престижа семьи, родительской компетентности в вопросах воспитания своих детей способствовало проведение следующих мероприятий:

\*Ежемесячные выставки детских рисунков «Вернисаж»:

«Осень золотая», «День Победы», «Хорошо в нашем детском саду», «Масленица», «Сказки К.Чуковского», «Герои рассказов А.П.Чехова» и другие;

\*Общие родительские собрания на темы: «Основные направления деятельности дошкольного учреждения на учебный год», «Соблюдайте правила противопожарной безопасности», «Права и обязанности родителей (законных представителей)», «Соблюдение правил дорожной безопасности» с выступлением инспектора ДПС А.С.Новикова. На собраниях большое внимание уделялось вопросу об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей согласно Областного закона от 16.12.20009 года № 346-ФЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»

\*Проведение акций «Поздравим прохожих с праздником»;

\*Участие родителей в пошиве костюмов к праздникам и различным конкурсам;

Эти мероприятия способствовали тесному взаимодействию семьи и детского сада. Родители являются активными участниками и полноправными партнерами в образовательном процессе МБДОУ.

**4. Результаты образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность дошкольного учреждения была направлена на реализацию задач Образовательной программы МБДОУ, рабочих программ по всем возрастным группам и годового плана работы.

Анализ состояния здоровья воспитанников показывает эффективность проводимых в детском саду профилактических мероприятий. Средняя посещаемость составила 60,5 детей.

 Распределение детей по группам здоровья:

\*первая группа здоровья: 30 детей

\*вторая группа здоровья: 90 детей

\*третья группа здоровья: 5 детей

\*четвертая группа здоровья: 1ребенок

Такие показатели свидетельствуют о повышении качества профилактической работы с детьми по укреплению здоровья, использованию здоровьесберегающих технологий, соблюдению санитарно-гигиенических правил.

В 2015 году в детский сад поступило 30 детей. По результатам адаптации к условиям детского сада были выявлены следующие формы адаптации детей раннего возраста: легкая форма – 23 %, средняя форма - 60,5 % детей, тяжелая форма – 16,5 % детей. Благодаря целенаправленной работе воспитателей адаптационный период прошел быстро в течение трех-четырех недель.

Результаты уровня готовности детей 6-7 лет к школьному обучению показывает, что дошкольники достаточно подготовлены к школе, овладели навыками учебной деятельности, сформирована мотивационная готовность и развита мелкая моторика пальцев. Многие дети овладели навыками чтения, звукобуквенного анализа слов. Эти результаты достигнуты благодаря тесному взаимодействию и сотрудничеству с семьями воспитанников, работе со школой и образовательному процессу в детском саду в целом.

Показателями деятельности дошкольного учреждения является участие детей и сотрудников в различного уровня конкурсах и смотрах:

\*«Старты надежд – 2016» - 2 место;

\*6 открытый городской конкурс детского рисунка и работ декоративно-прикладного творчества «Под Покровом Пресвятой Богородицы» - Благодарственное письмо;

\*городской конкурс детского рисунка «Мы рисуем сказку» - участие;

\*партийный проект «Книга в детский сад» - участие;

\* областной конкурс «У светофора каникул нет» - 2 место;

\*Фестиваль-конкурс театрализованной деятельности «У колыбели таланта» - диплом лауреата в номинации «Лучшая театральная афиша»;

\*муниципальный этап областного конкурса «Лучшая акция по изучению ПДД» - участие;

\*областной конкурс «Детские сады –детям» - участие;

\*Фестиваль военно-патриотической песни «Победный май» - лауреат;

\*муниципальный конкурс «Дети – цветы жизни» - 3 место;

\* акция «Золотой ключик к сердцу ребенка» - благодароность

Участие в различных конкурсах позволяет детям проявить свое творчество, смекалку, показать свои знания и умения, а самое главное воспитывает желание победить и у них возникает стимул к дальнейшей деятельности. Педагоги дошкольного учреждения стараются проявить все свои знания, творческие способности, инициативу в этом направлении.

В течение года с дошкольниками проводились различные мероприятия, направленные на развитие художественно-творческих способностей детей, всестороннее развитие личности:

\*праздники: «Осень в гости к нам пришла!», «Новый год», «Этот праздник со слезами на глазах»;

\*развлечения: «День Матери», «Праздник наших мам и бабушек», «Масленица», «А, ну-ка, мальчики!», «Все вместе – за безопасность дорожного движения», «День Знаний», «Новошахтинцы с рождения – за безопасность дорожного движения!» и другие;

\*творческие отчеты по результатам работы кружков и студий по интересам детей;

\*открытые показы непосредственно образовательной деятельности по проблеме «Интегрированный подход в реализации образовательных областей» (познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие);

Приобщению детей к здоровому образу жизни способствовало проведение таких мероприятий, как:

\*зональная спартакиада «Старты надежд – 2016»;

\*развлечение «А, ну-ка, мальчики!»;

\*участие в месячнике «Организация правильного питания в детском саду»;

\*оформление наглядности в информационных уголках для родителей на темы: «Правила личной гигиены», «Правила правильного питания», «Витамины круглый год»;

\*проведение цикла познавательных занятий по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в соответствии с программой Р.Стеркиной «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», технологиями «ОБЖ для дошкольников» Н.Голицыной, «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Белой;

Большое внимание уделялось в течение года воспитанию у детей и их родителей навыков безопасного поведения в различных ситуациях. Это такие совместные с родителями мероприятия, как:

\*встречи детей и родителей с инспектором ДПС Новиковым А.С., инспектором по пропаганде ОГИБДД МВД России по городу Новошахтинску Сидоровым Д.В., специалистом ВДПО Тимошенко Е.А.на общих родительских собраниях, развлечениях и акциях;

\*участие в развлечениях «Новошахтинцы с рождения – за безопасность дорожного движения», «Все вместе – за безопасность дорожного движения»;

\*вручение памяток для родителей о соблюдении правил дорожного движения водителями и пешеходами, о правилах перевозки детей в автомобилях, об ответственности за жизнь и здоровье детей, о соблюдении правил комплексной безопасности, о соблюдении правил поведения на водных объектах в зимний, предвесенний и весенне-летний период;

\*выставки детских рисунков по темам: «У светофора каникул нет», «Соблюдайте правила пожарной безопасности»;

\*проведение с дошкольниками занятий познавательного цикла по формированию навыков правильного поведения в различных ситуациях: «Безопасность на дорогах», «Безопасность в быту», «Пожарная безопасность», «Безопасность на воде», «Зимние дороги» и другие;

\*участие в конкурсах «У светофора каникул нет», «Лучшая акция по изучению ПДД»;

Вся образовательная деятельность дошкольного учреждения способствовала развитию способностей детей, повышению компетентности родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам воспитания и развития дошкольников. Педагоги для повышения качества образовательного процесса постоянно стремятся к самосовершенствованию своей педагогической деятельности путем самообразования, принимают активное участие в городских семинарах, конкурсах, методических объединениях педагогов.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Численность воспитанников МБДОУ д/с №3 на 01.07.2016 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 126 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 126человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) |  0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе |  0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |  0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет |  16 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 110 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  126 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 126человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) |  0 человек 0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человека30% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека30% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек 70 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7человек70 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек45 % |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек10 % |
| 1.8.2 | Первая | 4 человека40% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека40 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека20 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека40 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек81 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 10 человек/126человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3 кв.метр. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников |  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |