**Аналитическая справка по результатам**

**самообследования МБДОУ д/с №3**

**за 2017 год**

**1. Общие вопросы**

**1.1. Сведения об образовательном учреждении.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №3 «Солнышко» города Новошахтинска.

Сокращенное название: МБДОУ д/с №3.

Учредитель: Администрация города Новошахтинска в лице Управления образования Администрации города Новошахтинска.

Заведующий МБДОУ д/с № 3 – Проскурина Оксана Сергеевна, возглавляет дошкольное учреждение с сентября 2014 года.

МБДОУ д/с №3 осуществляет образовательную деятельность на основе Устава МБДОУ, утвержденного 30.03.2015 года приказом № 152 Управления образования Администрации города Новошахтинска.

В своей работе дошкольное учреждение руководствуется Конституцией РФ, действующим Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Конвенцией о правах ребенка, Гражданским кодексом РФ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3047-13, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки, локальными актами дошкольного учреждения.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности

№ 5295 от 23.07.2015 года.

Детский сад расположен в микрорайоне Городская по адресу: 346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, улица Зорге, 68,

телефон: 8-86369-2-24-28.

МБДОУ д/с №3 функционирует с 1966 года.

Режим функционирования дошкольного учреждения: рабочая неделя – 5 дней.

Режим пребывания детей в дошкольном учреждении: 12 часов, с 7.00 до 19.00.

Сайт учреждения: http://mbdou3nov.ucoz.ru

Электронный адрес учреждения: [ds3novoshachtinsk2011@yandex.ru](mailto:ds3novoshachtinsk2011@yandex.ru)

Общая площадь помещений в расчете на одного воспитанника для

осуществления образовательной деятельности: 3 кв.метра.

В ближайшем окружении дошкольного учреждения находится муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа № 31, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «СЮТ», ОАО «Глория-джинс», автодорога М-19 «Новошахтинск - Майский».

Проезд различными видами транспорта до остановки «Городская». Переход автодороги по надземному переходному мосту.

**1.2.Анализ контингента педагогического коллектива.**

В МБДОУ численный состав сотрудников составляет 28 человек.

Численный состав педагогов составляет: 11 человек.

Из них по образованию:

Высшее образование: 5 педагогов - 45%

Высшее образование педагогической направленности: 4 педагога - 36%

Среднее специальное: 6 педагогов – 55%

Среднее специальное педагогической направленности: 6 педагогов – 55%

Из них по стажу работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| до 5-ти лет | 5 – 10 лет | 10 – 20 лет | 20 – 30 лет | свыше 30 лет |
| 1 педагог –  9 % | 2 педагога –  18 % | 1 педагог-  9 % | 2 педагога -  18 % | 5педагогов -  45 % |

Из них по категориям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшая  категория | Первая  категория | На соответствие занимаемой должности | Педагоги без категории |
| 2 педагога –  18 % | 3 педагога – 27 % | 2 педагога – 18 % | 3 педагога – 27 %  работают менее  2-х лет в ДОУ, 1 педагог - 9 % вышел из декретного отпуска |

Из них по возрастному цензу:

|  |  |
| --- | --- |
| до 30 лет | от 55 лет |
| 1 педагог – 9% | 6 педагогов – 54% |

Расстановка педагогических кадров рациональная, текучести кадров нет, коллектив имеет творческий потенциал.

Повышение квалификации педагоги проходят в соответствии с перспективным планом курсовой переподготовки.

Большое значение в МБДОУ придается самообразованию педагогов через творческие отчеты, показ презентаций, мастер-классы, семинары, методические объединения педагогов города, педагогические совещания и другие формы работы.

**1.3.Анализ контингента воспитанников МБДОУ (на 01.01.2018 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели | количество человек | % ставка |
| Количество детей | 135 | 100 |
| Из них мальчиков | 78 | 57 |
| Из них девочек | 57 | 43 |
| Детей-сирот | 0 | 0 |
| Детей-инвалидов | 1 | 0.7 |
| Детей до 3-х лет | 17 | 12 |
| Детей с 3-х до 8-ми лет | 118 | 88 |
| В режиме полного рабочего дня | 128 | 95 |
| В режиме кратковременного пребывания | 7 | 5 |
| В семейных группах | 0 | 0 |
| По реализации образовательной программы ДОУ | 135 | 100 |

**1.4.Анализ материально-технической базы дошкольного учреждения.**

Материально-техническая база постоянно обновляется.

-в течение летнего периода проведены текущие косметические ремонты групповых комнат, кабинетов, пищеблока, прачечной, коридоров;

-произведена замена обоев в двух группах;

-произведена покраска игрового оборудования на территории дошкольного учреждения;

-пополнен фонд игрушек, развивающих игр для детей по различным направлениям образовательно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**2.Содержание образовательной деятельности**

**2.1. Основная образовательная программа дошкольного учреждения.**

Основная Образовательная программа дошкольного учреждения разработана для реализации образовательного процесса в условиях Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования для детей в возрасте от 2-х до 7 лет.

Программа основана на положениях:

1) отечественных психолого-педагогических исследований о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста;

2) научных и практических разработок, показавших свою эффективность в условиях современного дошкольного образования;

3) действующего законодательства, регулирующего деятельность системы дошкольного образования.

Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса детей дошкольного возраста.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, в рамках непосредственно образовательной деятельности, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная программа предполагает решение образовательных задач в соответствии с образовательными областями путем интеграции:

\*Физическое развитие

\*Социально-коммуникативное развитие

\*Познавательное развитие

\*Речевое развитие

\*Художественно-эстетическое развитие

Учебный план составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями в соответствии с ФГОС ДО и правилами Сан ПиНа. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

**2.2.Основные цели и задачи образовательной деятельности дошкольного учреждения.**

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ являются:

\*охрана жизни и здоровья детей;

\*обеспечение физического, познавательного, речевого, социально-

коммуникативного и художественно-эстетического развития детей;

\*воспитание ответственного отношения к другим людям, миру природы и

социальному миру, воспитание патриотических и гражданских качеств личности;

\*осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями), учреждениями социальной и культурной направленности;

\*осуществление коррекции речевого и психического развития детей.

**2.3. Особенности образовательного процесса в дошкольном учреждении.**

Педагогический коллектив дошкольного учреждения осуществляет образовательный процесс в соответствии с Образовательной программой МБДОУ, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализуются дополнительные парциальные программы и технологии:

-«Цветные ладошки» автор И.А.Лыкова

-«Художественный труд в детском саду» автор И.А.Лыкова

-«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

авторы Н.Авдеева, О.Князева, Р.Стеркина

-«Наш дом – природа» автор Н.А.Рыжова

-«Юный эколог» автор С.Н.Николаева

-«Театр физического развития и оздоровления» автор Н.Н.Ефименко

-«Мы живем в России» авторы Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова

-«Обучение детей грамоте» автор М.Д.Маханева

Реализация Образовательной программы МБДОУ, образовательных программ и технологий, пространственные предметно-развивающие условия позволили обеспечить качество образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО.

Проводится коррекционная работа с детьми, имеющими речевые нарушения и нарушения в психическом развитии. Используются индивидуальные и подгрупповые формы работы с детьми. В мае 2017 года выпущено из речевой коррекционной группы 16 детей, оставлено для дальнейшей работы 3 ребенка. В сентябре зачислено на речевую коррекцию 21 ребенок, в декабре выпущен 1 ребенок. По итогам коррекционных занятий с детьми с нарушениями в психическом развитии выпущено в мае 2017 года 20 детей, оставлено 3 ребенка. В сентябре 2017 года зачислено на коррекцию психических процессов 18 детей старшей и подготовительной групп.

МБДОУ осуществляет дополнительные образовательные услуги в семи кружках и секциях по интересам на бесплатной основе по направлениям: художественно-эстетическое, познавательное.

Общее количество детей, охваченных кружковой работой, составляет ребенка, процент охвата составляет 77 %

Художественно-эстетическое направление:

-кружок ручного труда и моделирования «Мастерилка» для детей младшего возраста;

-театральная студия «Затейники» для детей старшего возраста;

-фольклорный кружок «Родничок» для детей подготовительной группы;

-кружок «Одуванчик» для детей среднего возраста;

-кружок «Умелые ручки» для детей подготовительной группы;

-изостудия «Кисточка» для детей младшего возраста;

Познавательное направление:

-кружок «Уроки безопасности» для детей старшего возраста;

**2.4. Условия осуществления образовательного процесса.**

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми, родителями и педагогами. Здание дошкольного учреждения двухэтажное, построено по типовому проекту. Территория детского сада озеленена деревьями и кустарниками по всему периметру, огорожена изгородью.

В учреждении имеется полифункциональный зал, предназначенный для проведения физкультурных и музыкальных занятий; логопедический кабинет; кабинет педагога – психолога; методический кабинет; медицинский кабинет; комната ОБЖ; гримерная и комната сказок для театральной деятельности.

В детском саду 5 групповых помещений, в одной группе спальные места находятся в группе, в двух группах частично находятся спальные места, в остальных двух группах отдельно от групповой комнаты. Во всех возрастных группах созданы оптимальные условия для игровой, познавательной, художественно-эстетической, двигательной деятельности. Пространственная предметно-развивающая среда динамичная, открытая, предусматривает чередование различных видов детской деятельности. В каждой возрастной группе она оформлена и расположена по-разному. В достаточном количестве имеются учебные материалы и наглядные пособия, используемые в работе с детьми.

Мебель и оборудование в группах соответствует росту детей и требованиям СанПиНа, промаркирована.

Большое внимание уделяется безопасности жизни детей и взрослых. Территория детского сада обнесена металлическим забором с закрывающимися калитками и воротами. Центральный вход оборудован электрическим звонком. Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой. Заключены договоры с соответствующими обслуживающими организациями. Общая площадь территории дошкольного учреждения составляет 5129 кв.метров. На ней расположены две прогулочные веранды, цветники, огороды, альпийская горка, спортивная площадка, транспортная площадка, хозяйственный двор. На прогулочных участках имеется игровое оборудование, скамейки, столы, домики, вагончики, кораблики, палатки, лесенки, колеса для перепрыгивания и другое оборудование.

Медицинское обслуживание дошкольников обеспечивается врачом-педиатром Огнерубовой Еленой Анатольевной и медсестрой Галицкой Аллой Алексеевной. Медицинский персонал несет ответственность за проведение профилактических прививок и других профилактических мероприятий. Медицинская сестра осуществляет контроль за питанием детей, составляет меню-раскладку, следит за выполнением санитарно-эпидемиологических правил в соответствии с СанПиНом, проводит просветительскую работу с сотрудниками детского сада, детьми и их родителями, оформляя консультации в информационных уголках.

С целью профилактики простудных заболеваний проводятся следующие мероприятия: чесночно-луковые ингаляции, употребление витамина С, точечный массаж и дыхательная гимнастика.

Организация питания осуществляется в соответствии с правилами СанПиНа, регламентирующими контроль за калорийностью блюд, их разнообразием. На каждое блюдо разработаны технологические карты приготовления. Для информированности родителей ежедневно вывешивается меню, заверенное руководителем, в группах также имеются уголки меню. Питание четырехразовое: завтрак, обед, полдник и ужин. Продукты питания имеют сертификаты соответствия и санитарное заключение, доставляются специализированным транспортом. Медицинский кабинет соответствует требованиям СанПиНа для оказания первой помощи воспитанникам при необходимости.

**2.5.Инновационная деятельность в дошкольном учреждении.**

В течение года инновационная работа дошкольного учреждения сводилась к ведению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**2.6.Методическая работа в дошкольном учреждении.**

Методическая работа в дошкольном учреждении проводилась в соответствии с годовым планом работы. Было проведено четыре педагогических совещания, на которых рассматривались вопросы образовательной деятельности детей по художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному направлениям. Путем открытых показов непосредственно образовательной деятельности по интеграции образовательных областей педагоги делились своим опытом. Проводимый в течение календарного года тематический контроль показал положительные стороны в организации физкультурно-оздоровительной работы, художественно-эстетического развития, игровой деятельности и недостатки, которые нужно исправлять. Использовались такие формы работы, как деловая игра, мозговой штурм, анкетирование, разработка проектов и другие. Такое разнообразие педагогических форм работы с педагогами помогает повысить профессиональный уровень, овладеть новыми образовательными технологиями и методами.

**2.7.Работа с родителями.**

В МБДОУ используются различные формы работы с семьями воспитанников: родительские собрания, консультации индивидуальные и подгрупповые, показ презентаций, беседы и круглые столы по вопросам воспитания и развития детей, анкетирование по выявлению уровня работы дошкольного учреждения, потребностей в образовательных услугах, совместные праздники и развлечения, оформление уголков, стендов, памяток и выставки совместных рисунков и поделок, акции. Повышению престижа семьи, родительской компетентности в вопросах воспитания своих детей способствовало проведение следующих мероприятий:

\*Ежемесячные выставки детских рисунков: «Осень, осень, в гости просим!», «Зимушка-зима!», «Этот Великий День Победы», «Сказки русских писателей», «Сказки Корнея Чуковского», «Масленица», «Соблюдаем ПДД», «Мой родной город» и другие;

\*Общие родительские собрания на темы: «Основные направления деятельности дошкольного учреждения на учебный год», «О соблюдении мер комплексной безопасности в период зимних каникул и Новогодних праздников» и другие. Использован показ презентаций на разные темы. На собраниях большое внимание уделялось вопросу об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей, о недопущении оставления детей без присмотра в травмоопасных местах.

\*Проведение акций: «Поздравим прохожих с праздником» (это поздравление с Днем Матери, с Днем пожилого человека, с Днем рождения города, с Днем Космонавтики, с Днем Победы и другие); «Подарим прохожим росток», «Приобретите светоотражающие фликеры» и другие;

\*Работа инициативной группы «Родительский патруль» для патрулирования улицы Зорге;

Эти мероприятия способствовали тесному взаимодействию семьи и детского сада. Родители являются активными участниками и полноправными партнерами в педагогическом процессе МБДОУ.

**3. Результаты образовательной деятельности.**

Основная деятельность дошкольного учреждения была направлена на реализацию задач Образовательной программы дошкольной образовательной организации и годового плана работы.

Анализ состояния здоровья воспитанников показывает эффективность проводимых в детском саду профилактических мероприятий. Средняя посещаемость составила 82 ребенка.

Распределение детей по группам здоровья:

\*первая группа здоровья: 54 ребенка

\*вторая группа здоровья: 73 ребенка

\*третья группа здоровья: 8 детей

Такие показатели свидетельствуют о повышении качества профилактической работы с детьми по укреплению здоровья, использованию здоровьесберегающих технологий, соблюдению санитарно-гигиенических правил. На 31.12.2017 года в детский сад поступило 39 детей. По результатам адаптации к условиям детского сада не было выявлено тяжелой формы адаптации, со средней формой - 26 % детей, с легкой формой - 74 % детей.

Результат уровня готовности к школьному обучению показывает, что дошкольники достаточно подготовлены к школе, имеют навыки учебной деятельности, сформирована мотивационная готовность и развита мелкая моторика пальцев. Дети хорошо овладели навыками прямого и обратного счета, звукобуквенным анализом слов. Эти результаты достигнуты благодаря тесному взаимодействию и сотрудничеству с семьями воспитанников, работе со школой и образовательному процессу в детском саду.

*Показателями деятельности дошкольного учреждения является участие детей и сотрудников в различного уровня конкурсах и смотрах:*

\*региональный конкурс «Детские сады – детям» - диплом за 4 место в номинации «Лучший воспитатель детского сада – 2017»;

\*городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» - сертификат участника;

\*муниципальный конкурс семейной фотографии «Щи да каша и не только….» в рамках месячника правильного питания – 1-е место;

\*областной интернет-конкурс «Безопасность на воде» - участие;

\*городская акция «Венок к обелиску» - участие;

\*открытый епархиальный (региональный) конкурс творческих художественных работ «Мама-мой ангел» - участие;

\*акция «Золотой ключик к сердцу ребенка» - участие;

\*городской конкурс детского рисунка, декоративно-прикладного творчества и рефератов «80 лет Ростовской области» - дипломы 1-ой, 2-ой, 3-ей степени;

\*муниципальный конкурс в рамках научно-практической экологической конференции «Только вместе, только дружно, помогать природе нужно», 1-е место в номинациях «Зимний огород», «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»; 2-е место в номинации «Каждому певцу по дворцу»; 3-е место в номинации «Экологический вестник»;

\*муниципальный этап областного конкурса «Путешествие в страну дорожных знаков» - участие;

\*фестиваль педагогических идей «Грани профессионального мастерства» - участие;

\*8 открытый городской конкурс детского рисунка и работ декоративно-прикладного творчества «Под Покровом Пресвятой Богородицы» - 2 место;

\*смотр-конкурс «Юбилей зажигает звезды» в номинации музыкально-литературных композиций – диплом 2-ой степени;

\*муниципальный этап областного конкурса «ПДД. Интеграция. Безопасность» - 2-е место;

\*творческий конкурс «Моя семья – мир добра» - участие;

\*городской конкурс детского рисунка «Новогодние картинки» - диплом 3-ей степени;

Большое внимание уделялось педагогами проведению проектной деятельности с детьми. Педагоги ДОО разрабатывали проекты по развитию экологической культуры дошкольников. Это «Зеленый дом», «Цветные капельки весны», «Жалобная книга растений», «Хлебные крошки» и другие.

Участие в различных конкурсах и проектах позволяет детям проявить свое творчество, смекалку, показать свои знания и умения, а самое главное воспитывает желание победить и у них возникает стимул к дальнейшей деятельности.

В течение года с дошкольниками проводились различные мероприятия, направленные на развитие способностей детей, культуры поведения, всестороннее развитие личности:

\*осенние праздники, новогодние утренники, праздник, посвященный Дню Победы, выпускной утренник;

\*развлечения: «Добрые друзья природы», «Мамин день», «Масленица», «А, ну-ка, мальчики!», «День Знаний», «День защиты детей»;

\*творческие отчеты по результатам работы кружков и студий по интересам детей;

\*открытые показы непосредственно образовательной деятельности по проблеме интеграции образовательных областей:

«Встреча с птицами», «В гости рыбка к нам пришла», «Добрые дели и вежливые слова», «Путешествие в мир журналистики», «Скоро в школу», «Автоматизация звука «Ш»;

**\***участие в городском шествии, посвященном Дню Великой Победы;

Приобщению детей к здоровому образу жизни способствовало проведение таких мероприятий, как:

\*развлечение «А, ну-ка, мальчики!»;

\*оформление наглядности на темы: «Витамины – наши друзья», «Активный отдых всей семьей», «Берегите свое здоровье»;

\*участие в месячнике «Организация правильного питания»;

\*проведение цикла познавательных занятий по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в соответствии с программой Р.Стеркиной «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» и программой «Разговор о правильном питании»;

Большое внимание уделялось в течение года воспитанию у детей и их родителей навыков безопасного поведения в различных ситуациях. Это такие мероприятия, как:

\*встречи детей и родителей с инспекторами дорожного движения А.С.Новиковым, С.С.Чжен.;

\*встречи со специалистами ВДПО и начальником караула ЗО-ПЧС Гончаровым В.С.

\*вручение памяток для родителей о соблюдении правил дорожного движения водителями и пешеходами, о правилах перевозки детей в автомобилях, об ответственности за жизнь и здоровье детей, о соблюдении правил комплексной безопасности;

\*выставки детских рисунков по темам: «Наш друг - полицейский», «Пожарная безопасность», «На водоеме»;

\*проведение с дошкольниками занятий познавательного цикла по формированию навыков правильного поведения в различных ситуациях: «Безопасность на дорогах», «Безопасность в быту», «Пожарная безопасность», «Безопасность на воде», «Зимние дороги», «Гололед», «Осенняя безопасность» и другие;

\*участие в конкурсах «ПДД. Интеграция. Безопасность», «Путешествие в страну дорожных знаков»;

\*участие в интернет-конкурсе «Безопасность на воде»;

\*проведение акций «Засветись в темноте», «Приобретите детям светоотражающие фликеры», «Берегите жизнь своих детей» и другие;

Вся образовательная деятельность дошкольного учреждения способствовала развитию способностей детей, повышению компетентности родителей и педагогов по вопросам воспитания и развития дошкольников. Педагоги для повышения качества образовательного процесса постоянно стремятся к самосовершенствованию своей педагогической деятельности, принимают активное участие в городских семинарах, методических объединениях педагогов.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 135 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 128 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 7 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 17 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 118 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 135человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 128человек/95% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек  0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек  0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 человек  0,7% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1 человек  0.7 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1 человек  0,7 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 1 человек  0,7% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 человека  45% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека  36% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек  55% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек  55% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек  45 % |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека  18 % |
| 1.8.2 | Первая | 3 человека  27 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 6 человек  54 % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек  9 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 человек  45 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек  9 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек  54 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/  46 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человека  40 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 11/135 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

 Заведующий МБДОУ д/с №3 О.С. Проскурина