

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с №3 за 2020 год

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
от «12» 03. 2021 года

Утверждаю: _____
заведующий МБДОУ д/с №3
Проскурина О.С.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №3 «Солнышко» города Новошахтинска
Руководитель	Проскурина Оксана Сергеевна
Адрес организации	г. Новошахтинск, улица Зорге, 68
Телефон, факс	8-86369-2-23-28
Адрес электронной почты	ds3novoshachtinsk2011@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Новошахтинска в лице Управления образования Администрации города Новошахтинска
Дата создания	Март 1966 года
Лицензия	№ 5295 от 23.07.2015 года

Режим функционирования дошкольного учреждения: рабочая неделя – 5 дней.
Режим пребывания детей в дошкольном учреждении: 12 часов, с 7.00 до 19.00.
Сайт учреждения: <http://mbdou3nov.ucoz.ru>

Общая площадь помещений в расчете на одного воспитанника для осуществления образовательной деятельности: 3 кв.метра. общая площадь дошкольного учреждения составляет: 889,2 кв.м. Детский сад рассчитан на 100 мест, в ДОО функционирует 5 возрастных групп. Дошкольное учреждение посещают 127 воспитанников.

В ближайшем окружении дошкольного учреждения находится муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа № 31,

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «СЮТ», ОАО «Глория-джинс», автодорога М-19 «Новошахтинск - Майский».

Проезд различными видами транспорта до остановки «Городская». Переход автодороги по надземному переходному мосту.

Цель деятельности дошкольного учреждения – это осуществление образовательной деятельности в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, реализующей образовательный процесс в условиях Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования для детей в возрасте от 2-х до 7 лет на основе Примерной федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной на заседании учебно-методического объединения по общему образованию от 02.06.2020 года № 2/20.

Программа основана на положениях:

- 1) действующего законодательства, регулирующего деятельность системы дошкольного образования;
- 2) отечественных психолого-педагогических исследований о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста;
- 3) научных и практических разработок, показавших свою эффективность в условиях современного дошкольного образования;

Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ДОО проводится на основе комплексно-тематического планирования и предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, в рамках непосредственно образовательной деятельности, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования предполагает решение образовательных задач в соответствии с образовательными областями путем их интеграции:

- *Физическое развитие
- *Социально-коммуникативное развитие
- *Познавательное развитие
- *Речевое развитие
- *Художественно-эстетическое развитие

Учебный план составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями в соответствии с ФГОС ДО и правилами СанПиНа. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки на занятиях и в самостоятельной деятельности.

2. Оценка системы Управления дошкольной образовательной организацией.

МБДОУ д/с №3 осуществляет образовательную деятельность на основе Устава МБДОУ, утвержденного 30.03.2015 года приказом № 152 Управления образования Администрации города Новошахтинска.

В своей работе дошкольное учреждение руководствуется Конституцией РФ, действующим Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и ФЗ № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ», Конвенцией о

правах ребенка, Гражданским кодексом РФ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы» от 15.05.2013 года № 26 (в последней редакции СанПиН 2.4.1.3147-13 от 19.12.2013 года № 26), нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки, локальными актами дошкольного учреждения.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является заведующий дошкольным учреждением.

Органы Управления в МБДОУ д/с №3

наименование	функции
заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и организационно-методических структур, утверждает штатное расписание, отчетную документацию ДОО, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы проведения образовательного процесса в ДОО, разработки Рабочих образовательных программ, выбора программ и технологий, учебных методических пособий, аттестации и повышения квалификации педагогических кадров.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы развития дошкольной образовательной организации, материально-технического и финансового обеспечения.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право каждого работника участвовать в управлении ДОО, в том числе в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОО, принимать локальные акты, регламентирующие деятельность ДОО и работниками, вносить предложения по корректировке планов мероприятий по совершенствованию материально-технической базы учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности в ДОО.

Оценка образовательной деятельности в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с мониторингом образовательного процесса.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения осуществляет образовательный процесс в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, разработанной на основе Примерной федеральной основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденная на заседании учебно-методического объединения по общему образованию от 02.06.2020 года № 2/20.

Реализуются дополнительные парциальные технологии:

-«Цветные ладошки» автор И.А.Лыкова

-«Художественный труд в детском саду» автор И.А.Лыкова

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» авторы Н.Авдеева, О.Князева, Р.Стеркина
- «ОБЖ для дошкольников» автор Н.С.Голицына
- «Наш дом – природа» автор Н.А.Рыжова
- «Юный эколог» автор С.Н.Николаева
- «Театр физического развития и оздоровления» автор Н.Н.Ефименко
- «Мы живем в России» авторы Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова
- «Обучение детей грамоте» автор М.Д.Маханева
- «Социально-нравственное воспитание дошкольников» автор Р.С.Буре
- «Игровая деятельность в детском саду» автор Н.Ф.Губанова
- «Поиграем в профессии» автор Е.А.Алябьева
- «Прогулки в детском саду» авторы И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова

Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, рабочих программ в каждой возрастной группе, пространственные предметно-развивающие условия позволяют обеспечить качество образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО.

Проводится коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения в развитии познавательной, личностной сферы. Данную работу осуществляет педагог-психолог. Используются индивидуальные и подгрупповые формы работы с детьми. В мае 2020 года выпущено из коррекционной группы 18 детей, оставлен для дальнейшей работы 1 ребенок. В сентябре зачислено на коррекцию психических процессов 18 детей. В декабре 2020 года выпущено из коррекционной группы 14 детей, оставлено 4 ребенка, зачислено 4 ребенка.

Уровень развития детей определяется по результатам диагностики, которая проводится на начало и конец учебного года. Для проведения диагностического мониторинга используются диагностические занятия по каждому разделу Основной образовательной программы, наблюдения и беседы с детьми. Результаты диагностики отражаются в диагностических картах по каждой возрастной группе. Результаты качества освоения Основной образовательной программы в соответствии с образовательными областями на конец 2020 года отражены в таблице.

Образовательные области	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Процентное отношение в пределах нормы
Познавательное развитие	60 детей 48 %	46 детей 37 %	21 ребенок 15 %	85 %
Речевое развитие	58 детей 46 %	53 ребенка 41 %	16 детей 13 %	87 %
Социально-коммуникативное развитие	79 детей 63 %	36 детей 29 %	12. детей 8 %	92 %
Художественно-эстетическое развитие	52 ребенка 40 %	57 детей 45 %	18 детей 15 %	85 %
Физическое развитие	68 детей 54 %	55 детей 43 %	4 ребенка 3 %	97 %

В мае 2020 года был проведен мониторинг сформированности мотивационной и интеллектуальной готовности детей подготовительной группы к школе. Было обследовано 26 детей. Результаты показали, что дошкольники умеют работать в соответствии с предложенной инструкцией, умеют самостоятельно выполнять работу по образцу, могут переключаться с одного вида деятельности на другой. У детей достаточный объем внимания и памяти, хорошо развито конкретно-образное мышление с начатками логических операций мышления. 50 % детей имеют высокий уровень подготовки к обучению в школе, 47 % - средний уровень, 3 % - низкий уровень. Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что в дошкольном учреждении ведется планомерная и систематическая образовательная и воспитательная работа с детьми.

Стратегию воспитательной работы определяет анализ семейно-социального мониторинга семей воспитанников. Данный анализ представлен в таблицах.

Состав семей воспитанников	Количество семей	Процентное отношение
Полные благополучные семьи	101 семья	80 %
Неполные благополучные семьи	26 семей	20 %
Полные неблагополучные семьи	0	0
Неполные неблагополучные семьи	0	0
Из общего числа многодетные семьи	20 семей	16 %
Из общего числа опекаемые семьи	1 семья	0.8 %

Семьи по количеству детей	Количество семей	Процентное отношение
В семье 1 ребенок	38 семей	30 %
В семье 2 ребенка	69 семей	54 %
В семье 3 и более детей	20 семей	16 %

В работе с семьями воспитанников используются различные формы и методы работы, которые позволяют учитывать интересы и потребности семей, взаимосвязь в работе родителей воспитанников, педагогов и детей.

4. Анализ контингента воспитанников МБДОУ (на 01.01.2021 года)

показатели	количество человек	% ставка
Количество детей	127	100%
Из них мальчиков	68	54%
Из них девочек	59	46%
Детей-сирот	0	0%

Детей-инвалидов (из общего числа)	1	1.27 %
Детей до 3-х лет	21	17 %
Детей с 3-х до 8-ми лет	106	83 %
В режиме полного рабочего дня	127	100%
В режиме кратковременного пребывания	0	0 %
В семейных группах	0	0%
По реализации Основной образовательной программы ДО	127	100%

5. Оценка кадрового обеспечения в МБДОУ д/с №3.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Количество сотрудников составляет 26 человек, из них педагогический коллектив составляет 10 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого составляет:

Воспитанник/педагог- 12.7/1

Воспитанник/все сотрудники – 4.88/1

За 2020 год была проведена аттестация на соответствие занимаемой должности одного воспитателя – Троян Л.И. (приказ № 19 от 12.02.2020 года). Аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию в 2020 году нет.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 3 педагога, курсы оказания первой помощи прошли 7 педагогов.

В таблицах представлена характеристика педагогического коллектива по стажу работы, по образованию, по возрастному цензу.

По стажу работы педагогов:

до 2-х лет	от 2-х до 5-ти лет	от 5-ти до 10-ти лет	от 10-ти до 15-ти лет	от 15-ти до 20-ти лет	свыше 20-ти лет
2 педагога 20 %	1 педагог 10 %	1 педагог 10 %	1 педагог 10 %	0	5 педагогов 50 %

По образованию:

Высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	Среднее профессиональное педагогическое образование
4 педагога 40 %	1 педагог 10 %	5 педагогов 50 %

По возрастному цензу:

До 30 лет	До 40 лет	До 50 лет	Свыше 55 лет

0	5 педагогов 50 %	1 педагог 10 %	4 педагога 40 %
---	---------------------	-------------------	--------------------

В 2020 году педагоги дошкольного учреждения приняли участие во многих муниципальных этапах областных конкурсов, городских конкурсах и фестивалях, акциях.

*городской фестиваль православной культуры и творчества «Рождественская звезда – 2020» - диплом лауреата 1 степени, диплом за 3-е место;

*муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» - сертификаты участников;

*муниципальный этап областного конкурса «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО» - участие;

*Открытый окружной фестиваль казачьей православной культуры и творчества «Под Покровом Пресвятой Богородицы» - Благодарственные письма;

*муниципальный этап областного конкурса «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста» - диплом за 2-е место;

*муниципальный конкурс «Защита прав потребителей глазами молодого потребителя» - диплом призера;

Педагоги МБДОУ д/с №3 приняли участие в семинарах, вебинарах Всероссийского и регионального уровня:

*Курс вебинаров «Реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО» - май 2020 года;

*Участие в отборе лучшей образовательной практики по направлению «Партнерство детского сада и семьи – залог успешной социализации ребенка» - сентябрь 2020 года;

*Всероссийский Фестиваль профессиональных сообществ «В царстве родного языка» - октябрь 2020 года;

*Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге» - ноябрь 2020 года;

В течение года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень путем самообразования, участвовали в работе методических онлайн-объединениях, знакомились с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений города и региона. Постоянное повышение своего опыта работы помогает педагогам находить оптимальные пути решения образовательных и воспитательных задач в работе с детьми.

6. Оценка методического обеспечения МБДОУ д/с №3.

В дошкольном учреждении имеется вся необходимая методическая литература для проведения непосредственно образовательной и совместной деятельности с детьми в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования и учетом содержания образовательных областей. Необходимая методическая литература и периодические подписные издания располагаются в методическом кабинете.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для проведения образовательного процесса во всех возрастных группах в соответствии с Рабочими программами дошкольного образования. Методический кабинет оснащен также ноутбуком и принтером. Это позволяет работать с текстовыми материалами в сети Интернет, использовать фото и видео материалы для работы с детьми, родителями и педагогами.

7. Оценка материально-технической базы МБДОУ д/с №3.

В дошкольном учреждении имеется достаточная материально-техническая база для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и всей жизнедеятельности воспитанников в ДОО. В МБДОУ д/с №3 оборудованы следующие помещения:

- *групповые комнаты – 5;
- *кабинет заведующего – 1;
- *методический кабинет – 1;
- *музыкальный зал – 1;
- *кабинет педагога-психолога – 1;
- *комната ОБЖ – 1;
- *логопедический кабинет – 1;
- *медицинский кабинет – 1;
- *костюмерная – 1;
- *пищеблок – 1;
- *прачечная – 1;
- *бухгалтерия – 1;
- *кладовая – 2;

При создании пространственной предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности дошкольников. Пространственная предметно-развивающая среда динамичная, открытая, предусматривает чередование различных видов детской деятельности. В каждой возрастной группе она оформлена и расположена по-разному. В достаточном количестве имеются учебные материалы и наглядные пособия, используемые в работе с детьми. В группах достаточное количество игрушек, детской кукольной мебели для организации сюжетных игр и самостоятельной деятельности.

Мебель и оборудование в группах соответствует росту детей и требованиям СанПиНа, промаркирована. Обозначены схемы посадки детей за столами.

Большое внимание уделяется безопасности жизни детей и взрослых. Территория детского сада обнесена металлическим забором с закрывающимися калитками и воротами. Центральный вход оборудован электрическим звонком, кнопкой вызова для инвалидов. Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой. Заключены договоры с соответствующими обслуживающими организациями. Общая площадь территории дошкольного учреждения составляет 4663 кв.метров. На ней расположены две прогулочные веранды, цветники, огороды, транспортная площадка, хозяйственный двор. На прогулочных участках имеется игровое оборудование, скамейки, столы, домики, лесенки и другое оборудование.

Медицинское обслуживание дошкольников обеспечивается врачом-педиатром Огнерубовой Еленой Анатольевной, медицинской сестры в дошкольном учреждении нет. Контроль за питанием детей осуществляет заведующий МБДОУ, составляет меню-раскладку, следит за выполнением санитарно-эпидемиологических правил в соответствии с СанПиНом, проводит просветительскую работу с сотрудниками детского сада, детьми и их родителями, оформляя консультации в информационных уголках. Дети осмотрены врачами узкой специализации, проведено диспансерное наблюдение детей в соответствии с планом МУЗ ЦГДБ.

Организация питания осуществляется в соответствии с правилами СанПиНа 2.4.1.3049-13, регламентирующими контроль за калорийностью блюд, их разнообразием. На каждое блюдо разработаны технологические карты приготовления. Для информированности

родителей ежедневно вывешивается меню, заверенное руководителем, в группах также имеются уголки меню. Меню ежедневно размещается на сайте дошкольного учреждения. Питание пятиразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин. Продукты питания имеют сертификаты соответствия и санитарное заключение, доставляются специализированным транспортом. Медицинский кабинет соответствует требованиям СанПиНа для оказания первой медицинской помощи воспитанникам при необходимости. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, художественно-эстетическую, обеденную зоны. В 2020 году проведено частичный косметический ремонт умывальных, пищеблока, групповых комнат.

8. Анализ показателей деятельности МБДОУ д/с №3

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих Основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	127 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	127/127 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	127 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека 30 %
1.8.1	Высшая	2 человека 20 %
1.8.2	Первая	1 человек 10 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек
1.9.1	До 5 лет	2 человека 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/4 4 человека 40 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/127 1/7.87
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ результатов показателей деятельности МБДОУ д/с №3 показывает, что в дошкольном учреждении достаточная инфраструктура, которая позволяет реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования в полном объеме. МБДОУ д/с №3 укомплектовано достаточным количеством педагогических кадров и иных работников, что обеспечивает результативность и качество образовательного процесса в целом.