

Аналитическая справка по результатам самообследования МБДОУ д/с №3 за 2019 год

1. Общие вопросы

1.1. Сведения об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №3 «Солнышко» города Новошахтинска.

Сокращенное название: МБДОУ д/с №3.

Учредитель: Администрация города Новошахтинска в лице Управления образования Администрации города Новошахтинска.

Заведующий МБДОУ д/с № 3 – Проскурина Оксана Сергеевна, возглавляет дошкольное учреждение с 2014 года.

МБДОУ д/с №3 осуществляет образовательную деятельность на основе Устава МБДОУ, утвержденного 30.03.2015 года приказом № 152 Управления образования Администрации города Новошахтинска.

В своей работе дошкольное учреждение руководствуется Конституцией РФ, действующим Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Конвенцией о правах ребенка, Гражданским кодексом РФ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3047-13, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки, локальными актами дошкольного учреждения.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 5295 от 23.07.2015 года.

Детский сад расположен в микрорайоне Городская по адресу: 346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, улица Зорге, 68, телефон: 8-86369-2-24-28.

МБДОУ д/с №3 функционирует с 1966 года.

Режим функционирования дошкольного учреждения: рабочая неделя – 5 дней.

Режим пребывания детей в дошкольном учреждении: 12 часов, с 7.00 до 19.00.

Сайт учреждения: <http://mbdou3nov.ucoz.ru>

Электронный адрес учреждения: ds3novoshachtinsk2011@yandex.ru

Общая площадь помещений в расчете на одного воспитанника для

осуществления образовательной деятельности: 3 кв.метра.

В ближайшем окружении дошкольного учреждения находится муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа № 31, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «СЮТ», ОАО «Глория-джинс», автодорога М-19 «Новошахтинск - Майский».

Проезд различными видами транспорта до остановки «Городская». Переход автодороги по надземному переходному мосту.

1.2.Анализ контингента педагогического коллектива.

В МБДОУ численный состав сотрудников составляет 26 человек.

Численный состав педагогов составляет: 10 человек.

Из них по образованию:

Высшее образование: 5 педагогов - 50%

Высшее образование педагогической направленности: 4 педагога - 40%

Среднее специальное: 5 педагогов – 50%

Среднее специальное педагогической направленности: 5 педагогов – 50%

Из них по стажу работы:

до 5-ти лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	свыше 30 лет
3 педагога – 30 %	1 педагог – 10 %	1 педагог- 10 %	0	5 педагогов - 50 %

Из них по категориям:

Высшая категория	Первая категория	На соответствие занимаемой должности	Педагоги без категории
2 педагога – 20 %	1 педагог – 10 %	4 педагога – 40 %	3 педагога – 30 % работают менее 2-х лет в ДОУ

Из них по возрастному цензу:

до 30 лет	от 55 лет
0 %	4 педагога – 40%

Расстановка педагогических кадров рациональная, текучести кадров нет, коллектив имеет творческий потенциал.

Повышение квалификации педагоги проходят в соответствии с перспективным планом курсовой переподготовки. На 01.04.2020 года курсовая подготовка составляет 100 %.

Большое значение в МБДОУ придается самообразованию педагогов через творческие отчеты, показ презентаций, мастер-классы, семинары, методические объединения педагогов города, педагогические совещания и другие формы работы.

1.3. Анализ контингента воспитанников МБДОУ (на 01.01.2020 года)

показатели	количество человек	% ставка
Количество детей	127	100%
Из них мальчиков	70	55%
Из них девочек	57	45%
Детей-сирот	0	0%
Детей-инвалидов	0	0 %
Детей до 3-х лет	13	10 %
Детей с 3-х до 8-ми лет	114	90 %
В режиме полного рабочего дня	127	100%
В режиме кратковременного пребывания	0	0 %
В семейных группах	0	0%
По реализации образовательной программы ДОУ	127	100%

1.4. Анализ материально-технической базы дошкольного учреждения.

Материально-техническая база постоянно обновляется.

-в течение летнего периода проведены текущие косметические ремонты групповых комнат, кабинетов, пищеблока, прачечной, коридоров;

-произведена замена обоев в приемной старшей группы, коридора возле бухгалтерии

-произведена покраска игрового оборудования на территории дошкольного учреждения;

-пополнен фонд игрушек, развивающих игр для детей по различным направлениям образовательно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2.Содержание образовательной деятельности

2.1. Основная образовательная программа дошкольного учреждения.

Основная Образовательная программа дошкольного учреждения разработана для реализации образовательного процесса в условиях Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования для детей в возрасте от 2-х до 7 лет, реализуется до сентября 2021 года.

Программа основана на положениях:

- 1) действующего законодательства, регулирующего деятельность системы дошкольного образования;
- 2) отечественных психолого-педагогических исследований о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста;
- 3) научных и практических разработок, показавших свою эффективность в условиях современного дошкольного образования;

Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс в соответствии с Образовательной программой ДОО проводится на основе комплексно-тематического планирования и предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, в рамках непосредственно образовательной деятельности, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная программа предполагает решение образовательных задач в соответствии с образовательными областями путем их интеграции:

- *Физическое развитие
- *Социально-коммуникативное развитие
- *Познавательное развитие
- *Речевое развитие
- *Художественно-эстетическое развитие

Учебный план составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями в соответствии с ФГОС ДО и правилами Сан ПиНа. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки на занятиях и в самостоятельной деятельности.

2.2. Основные цели и задачи образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ являются:

- *охрана жизни и здоровья детей;
- *обеспечение физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей;
- *воспитание ответственного отношения к другим людям, миру природы и социальному миру, воспитание патриотических, нравственных и гражданских качеств личности;
- *осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями), учреждениями социальной и культурной направленности;
- *осуществление коррекции психического и речевого развития детей.

2.3. Особенности образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения осуществляет образовательный процесс в соответствии с Образовательной программой МБДОУ, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализуются дополнительные парциальные программы и технологии:

- «Цветные ладошки» автор И.А.Лыкова
- «Художественный труд в детском саду» автор И.А.Лыкова
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» авторы Н.Авдеева, О.Князева, Р.Стеркина
- «ОБЖ для дошкольников» автор Н.С.Голицына
- «Наш дом – природа» автор Н.А.Рыжова
- «Юный эколог» автор С.Н.Николаева
- «Театр физического развития и оздоровления» автор Н.Н.Ефименко
- «Мы живем в России» авторы Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова
- «Обучение детей грамоте» автор М.Д.Маханева
- «Социально-нравственное воспитание дошкольников» автор Р.С.Буре
- «Игровая деятельность в детском саду» автор Н.Ф.Губанова
- «Поиграем в профессии» автор Е.А.Алябьева
- «Прогулки в детском саду» авторы И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова

Реализация Образовательной программы МБДОУ, рабочих программ в каждой возрастной группе, пространственные предметно-развивающие

условия позволили обеспечить качество образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО.

Проводится коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения в психическом развитии. Используются индивидуальные и подгрупповые формы работы с детьми. В мае 2019 года выпущено из коррекционной группы 17 детей, оставлен для дальнейшей работы 1 ребенок. В сентябре зачислено на коррекцию психических процессов 19 детей.

2.4. Условия осуществления образовательного процесса.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми, родителями и педагогами. Здание дошкольного учреждения двухэтажное, построено по типовому проекту. Территория детского сада озеленена деревьями и кустарниками по всему периметру, огорожена изгородью.

В учреждении имеется полифункциональный зал, предназначенный для проведения физкультурных и музыкальных занятий; логопедический кабинет; кабинет педагога – психолога; методический кабинет; медицинский кабинет; комната ОБЖ; гримерная для театральной деятельности.

В детском саду пять групповых помещений, в одной группе спальные места находятся в группе, в двух группах частично находятся спальные места, в остальных двух группах отдельно от групповой комнаты. Во всех возрастных группах созданы оптимальные условия для игровой, познавательной, художественно-эстетической, двигательной деятельности и общения детей. Пространственная предметно-развивающая среда динамичная, открытая, предусматривает чередование различных видов детской деятельности. В каждой возрастной группе она оформлена и расположена по-разному. В достаточном количестве имеются учебные материалы и наглядные пособия, используемые в работе с детьми. В группах достаточное количество игрушек, детской кукольной мебели для организации сюжетных игр и самостоятельной деятельности.

Мебель и оборудование в группах соответствует росту детей и требованиям СанПиНа, промаркирована. Обозначены схемы посадки детей за столами.

Большое внимание уделяется безопасности жизни детей и взрослых.

Территория детского сада обнесена металлическим забором с закрывающимися калитками и воротами. Центральный вход оборудован

электрическим звонком, кнопкой вызова для инвалидов. Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой. Заключены договоры с соответствующими обслуживающими организациями. Общая площадь территории дошкольного учреждения составляет 4663 кв.метров. На ней расположены две прогулочные веранды, цветники, огороды, спортивная площадка, транспортная площадка, хозяйственный двор. На прогулочных участках имеется игровое оборудование, скамейки, столы, домики, вагончики, палатки, лесенки, и другое оборудование.

Медицинское обслуживание дошкольников обеспечивается врачом-педиатром Огнерубовой Еленой Анатольевной и медсестрой Галицкой Аллой Алексеевной. Медицинский персонал несет ответственность за проведение профилактических прививок и других профилактических мероприятий. Медицинская сестра осуществляет контроль за питанием детей, составляет меню-раскладку, следит за выполнением санитарно-эпидемиологических правил в соответствии с СанПиНом, проводит просветительскую работу с сотрудниками детского сада, детьми и их родителями, оформляя консультации в информационных уголках. Дети осмотрены врачами узкой специализации, проведено диспансерное наблюдение детей в соответствии с планом МУЗ ЦГДБ.

Организация питания осуществляется в соответствии с правилами СанПиНа, регламентирующими контроль за калорийностью блюд, их разнообразием. На каждое блюдо разработаны технологические карты приготовления. Для информированности родителей ежедневно вывешивается меню, заверенное руководителем, в группах также имеются уголки меню. Питание четырехразовое: завтрак, обед, полдник и ужин. Продукты питания имеют сертификаты соответствия и санитарное заключение, доставляются специализированным транспортом. Медицинский кабинет соответствует требованиям СанПиНа для оказания первой медицинской помощи воспитанникам при необходимости.

2.5. Инновационная деятельность в дошкольном учреждении.

В течение года продолжалась инновационная работа дошкольного учреждения по ведению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО в рамках интеграции образовательных областей.

2.6. Методическая работа в дошкольном учреждении.

Методическая работа в дошкольном учреждении проводилась в соответствии с годовым планом работы. Было проведено четыре заседания

Педагогического совета, на которых рассматривались вопросы организации игровой деятельности, связанные с использованием игровых образовательных ситуаций и организации различных видов детских игр. Путем открытых показов непосредственно образовательной деятельности по интеграции образовательных областей педагоги делились своим опытом. Педагоги показали занятия по обучению детей грамоте, ознакомлению с окружающим и социальным миром, по художественному творчеству. Проводимый в течение календарного года тематический контроль показал положительные стороны в организации игровой познавательной деятельности, в художественно-творческом развитии детей и недостатки, которые нужно исправлять. Всем педагогам были даны рекомендации по разным образовательным направлениям. Использовались такие формы работы, как деловые игры, дискуссии, тренинги, показ презентаций и другие. Такое разнообразие педагогических форм работы с педагогами помогает повысить профессиональный уровень, овладеть новыми образовательными технологиями и методами.

2.7. Работа с родителями.

В МБДОУ используются различные формы работы с семьями воспитанников: родительские собрания, консультации индивидуальные и подгрупповые, показ презентаций, беседы и круглые столы по вопросам воспитания и развития детей, соблюдения мер комплексной безопасности, анкетирование по выявлению уровня работы дошкольного учреждения, потребностей в образовательных услугах, совместные праздники и развлечения, оформление уголков, стендов, памяток и выставки совместных рисунков и поделок, акции. Повышению престижа семьи, родительской компетентности в вопросах воспитания своих детей способствовало проведение следующих мероприятий:

*Ежемесячные выставки детских рисунков: «Вот и окончилось звонкое лето!», «Ох, ты зимушка-зима!», «Мы спортсмены», «Новогодний праздник у нас», «Космическое путешествие», «Боярыня-Масленица», «Наш друг - Светофор», «Праздник Победы в рисунках и фотографиях» и другие;

*Общие родительские собрания на темы: «Права и обязанности родителей», «Соблюдение правил комплексной безопасности в весенне-зимний период» и другие. Использован показ презентаций на разные темы. На собраниях большое внимание уделялось вопросу об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей, о недопущении оставления детей без присмотра в любых травмоопасных местах. В родительские собрания включались

вопросы соблюдения мер пожарной, антитеррористической, дорожной безопасности.

*Проведение акций: «Поздравим прохожих с праздником» (это поздравление с Днем Матери, с Днем рождения города, с Днем освобождения города, с Днем Победы и другие), «Приобретите светоотражающие фликеры», «Соблюдайте правила дорожной безопасности», «Соблюдайте правила пожарной безопасности», «Берегите электроэнергию» и другие;

*Работа инициативной группы «Родительский патруль» для патрулирования улицы Зорге;

Эти мероприятия способствовали тесному взаимодействию семьи и детского сада. Родители являются активными участниками и полноправными партнерами в педагогическом процессе МБДОУ.

3. Результаты образовательной деятельности.

Основная деятельность дошкольного учреждения была направлена на реализацию задач Образовательной программы дошкольной образовательной организации и годового плана работы.

Анализ состояния здоровья воспитанников показывает эффективность проводимых в детском саду профилактических мероприятий.

Распределение детей по группам здоровья:

*первая группа здоровья: 64 ребенка

*вторая группа здоровья: 58 детей

*третья группа здоровья: 5 детей

Такие показатели свидетельствуют о повышении качества профилактической работы с детьми по укреплению здоровья, использованию здоровьесберегающих технологий, соблюдению санитарно-гигиенических правил. На 31.12.2019 года в детский сад поступило 36 детей. По результатам адаптации к условиям детского сада были выявлены следующие формы адаптации: легкая формы адаптации – 14 детей 66 %, средняя форма - 6 детей 28 % детей, с тяжелой формой - 1 ребенок 6 %.

Результат уровня готовности к школьному обучению показывает, что дошкольники достаточно подготовлены к школе, имеют навыки учебной деятельности, сформирована мотивационная готовность и развита мелкая моторика пальцев. Дети хорошо овладели навыками прямого и обратного счета, звукобуквенным анализом слов. Эти результаты достигнуты благодаря

тесному взаимодействию и сотрудничеству с семьями воспитанников, работе со школой и образовательному процессу в детском саду.

Показателями деятельности дошкольного учреждения является участие детей и сотрудников в различного уровня конкурсах, фестивалях и смотрах:

- городской Фестиваль православной культуры «Радость моя, Христос Воскресе!», номинация «Художественное слово» - диплом лауреата 1-ой степени, номинация «Изобразительное искусство» - диплом лауреата 1-ой степени;
- муниципальный этап областного конкурса «Родительский патруль» и ПДД вместе с ЮПИД» - участие;
- зональный этап Спартакиады среди ДОО «Старты надежд – 2019» - диплом за 2-е место;
- муниципальный фестиваль педагогического таланта «Педагог в зеркале искусств» - диплом 3-ей степени;
- Всероссийская детская акция «С любовью к России мы делами добрыми едины» - участие;
- городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» - участие;
- открытый городской фестиваль православной культуры и творчества «Рождественская звезда – 2019» - диплом лауреата 2-ой степени, диплом за 2-е место;
- муниципальный этап областного конкурс конкурса «Как у нас на Тихом Дону» - участие;
- городская экологическая акция «Сдай бумагу – сделай благо» - Благодарственное письмо за 1-е место;
- муниципальный этап конкурса «Лучшее праздничное мероприятие, посвященное 5-летию образования команд ЮПИД» - грамота за 3-е место;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России, номинация «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы» - участие;
- муниципальный конкурс «Русская кукла» - дипломы 2-ой и 3-ей степени;
- муниципальная акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» - участие;

Участие в различных конкурсах, акциях и проектах позволяет детям проявить свое творчество, смекалку, показать свои знания и умения, а самое главное воспитывает желание победить и у них возникает стимул к дальнейшей деятельности.

В течение года с дошкольниками проводились различные мероприятия, направленные на развитие способностей детей, культуры поведения, всестороннее развитие личности:

- *осенние праздники, новогодние утренники, праздник, посвященный Дню Победы, выпускной утренник;

- *развлечения: «Мамин день», «Масленица», «А, ну-ка, мальчики!», «День Знаний», «День защиты детей», «День города», «День Матери»;

- *творческие отчеты по результатам работы кружков и студий по интересам детей;

- *открытые показы непосредственно образовательной деятельности по проблеме интеграции образовательных областей:

 - «Путешествие в сказку», «В мире электроприборов и электричества», «Волшебная страна», «Освобождение родного города», «В гостях у бабушки», «Весенние чудеса»;

- *участие в городском мероприятии совместно с Автотранспортным техникумом «Соблюдаем ПДД»;

Приобщению детей к здоровому образу жизни способствовало проведение таких мероприятий, как:

- *развлечение «А, ну-ка, мальчики!»;

- *оформление наглядности на темы: «Витамины – наши друзья», «Активный семейный отдых», «Физическое развитие и здоровье наших детей»;

- *проведение цикла познавательных занятий по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в соответствии с программой Р.Стеркиной «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» и программой «Разговор о правильном питании»;

Большое внимание уделялось в течение года воспитанию у детей и их родителей навыков безопасного поведения в различных ситуациях. Это такие мероприятия, как:

- *встречи детей и родителей с инспекторами дорожного движения А.С.Новиковым, С.С.Чжен.;

- *вручение памяток для родителей о соблюдении правил дорожного движения водителями и пешеходами, о правилах перевозки детей в автомобилях, об ответственности за жизнь и здоровье детей, о соблюдении правил комплексной безопасности;

- *выставки детских рисунков по темам: «В гостях у Светофора», «Пожарная безопасность», «На водоеме»;

- *проведение с дошкольниками занятий познавательного цикла по формированию навыков правильного поведения в различных ситуациях:

«Встречи с незнакомыми людьми», «Безопасность на дорогах», «Безопасность в быту», «Правила пользования электроприборами», «Пожарная безопасность», «Безопасность на воде», «Зимние дороги», «Гололед», «Осенняя безопасность», «Весенний лед» и другие;
 *проведение акций «Внимание, дети!», «Соблюдайте правила дорожного движения!», «Засветись в темноте», «Приобретите детям светоотражающие фликеры», «Подарим световозвращающие элементы школьникам», флешмоб «Дошколенок! Засветись!» и другие;

Вся образовательная деятельность дошкольного учреждения способствовала развитию личности и способностей детей, повышению компетентности родителей и педагогов по вопросам воспитания и развития дошкольников. Педагоги для повышения качества образовательного процесса постоянно стремятся к самосовершенствованию своей педагогической деятельности, принимают активное участие в городских семинарах, вебинарах, методических объединениях педагогов.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	127 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	127 человек 100 %

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	127 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека 30 %
1.8.1	Высшая	2 человека 20 %
1.8.2	Первая	1 человек

		10 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек 80 %
1.9.1	До 5 лет	3 человека 30 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 40 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/127
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.	Учителя-дефектолога	нет

5		
1.15. 6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да